JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Camila Isabella Bayona Bayona **NIVEL:** Párvulos 9

NUIP: 1233924619 **DOCENTE:** Olga Patricia Reus

Yeliza Bayona - 1274566.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

En este mes Camila participó activamente de cada una de las experiencias pedagógicas donde se evidenció mayor confianza al ejecutar las indicaciones que se le daban como colgar su maleta ubicarse en un espacio determinado espera su turno, o realizar otra actividad que requiera la comprensión de las indicaciones. al realizar garabateo libre mueve su mano y brazo a lo largo del papel o superficie deba realizando trazos amplios su agarre es articular, ejerce presión con su mano en la crayola favoreció su percepción sensorial a través de la manipulación de texturas blandas como inmersión sensorial a través de la manipulación de diferentes materiales, el reconocimiento de su esquema corporal con ejercicios guiados por la profesional, así mismo a través de ritmos como zumba y aerobicos donde desarrolla las posibilidades de movimientos, logra mantenerse en equilibrio al realizar movimientos rapidos como brincos o pasar por el gimnasio psicomotor, con los juegos didácticos del jardín, como los rompecabezas, tablas de enhebrar aros y ula-ulas, donde realiza lanzamientos de pelotas buscando encestarlas o que queden dentro de los agujeros, así como colocar los aros en los ganchos le cual implica dificultad para lograr el objetivo aunque lo intenta varias veces favoreciendo su coordinación viso manual, atención y concentración se evidenció agrado al manipular pintura con sus manos plasmandolas en diferentes superficies lo cual aporta a su creatividad.

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reus

JUNIO:

Durante este mes de junio Camila Isabella participó alegremente y de manera muy activa en todas y cada una de las actividades planteadas donde desarrollo y potenció cada una de sus habilidades motoras gruesas y finas por medio de estrategias artísticas, manipulando pintura crayones, moldeando plastilina, rasgando papel o garabateando con tiza, en las actividades de los rincones pedagogicos Camila se divirtió conociendo los diferentes instrumentos musicales, como la pandereta y las semillas indígenas, además reconoció los diferentes sonidos de las maracas y los tambores, realizando tambos en movimientos al ritmo de estos instrumentos, otra actividad que llamo la atención de la niña fue el poder conocer la historia de la caja cuentahistoria "el pez arcoiris" en donde pudo participar, moviendo los peces y sus escamas, comprendiendo el valor del compartir. Camila ha mejorado bastante en su lenguaje ya se le entiende lo que quiere decir, en cuanto a su control de esfínteres su proceso ha ido mejorando ya que ahora avisa cuando siente la necesidad de ir al baño, otra actividad que se realizó fue el lavado de manos en donde Camila aprende a cuidar su salud por medio de el lavado constante de manos, por medio de la actividad de la alimentación saludable se le enseña que alimentos son sanos para cuidar su cuerpo. Para este mes se socializa la tema de talla y peso generada por la nutricionista con los padres de familia. Yeliza Bayona - 1274565

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reus

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Renata Rosales Rojas **NIVEL:** _____ Yasmins R

NUIP: 1233923083 **DOCENTE:** Olga patricia Reyes S. *1.066726812

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Renata fue una de las niñas más felices por retomar las actividades en la unidad operativa al ingresar al aula estuvo pendiente que todos sus compañeros y compañeras estuvieran, también fue muy efusiva al volver a ver a su profesora, en el transcurso del mes se integra en cada una de las propuestas interactuando tanto con los pares como con los elementos didácticos donde crea y disfruta relacionando, explorando y gozando con mucha creatividad, de igual manera el juego con los compañeros y compañeras afianza la comunicación mejorando su expresión de sentimientos y emociones al igual que hace narraciones de situaciones familiares y del contexto social, participa en el día de la afrocolombianidad así como en el día de la prevención de accidentes por escaleras, se refuerza los valores del respeto y tolerancia la madre de familia colabora en las campañas ambientales escuchando sugerencias acerca del uso adecuado del agua la cual indicó que en casa colocan en practica el ahorro del agua en compañía de la niña, la niña es muy respetuosa y receptiva a prender nuevos términos del cuidado ambiental, se hace estando practicando la pinza, para Renata se mostró mucha seguridad no ha definido su lateralidad por lo que se le apoya en los dos extremos dejando que se sienta cómoda, por otro lado se invita a participar en espacios de bailes donde Renata se siente emocionada ya que le gusta mover su cuerpo al ritmo de diferentes generos musicales

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 **FIRMA:** Olga patricia Rey

JUNIO:

Renata es una niña que disfruta participar de todas las actividades realizadas en el aula, las cuales le permiten desarrollar y fortalecer habilidades y destrezas motoras cognitivas, comunicativas, personales y de razonamiento por medio de estrategias, lúdicas y donde Renata se le permite, saltar, correr, competir, gatear, reptar a través de diferentes obstáculos utilizando las piezas del rincón matemático donde Renata demuestra tener seguridad al realizar estas actividades pedagógicas, trabajando en su equilibrio y el control de los movimientos de su cuerpo, igualmente Renata también le gusta y el baile con diferentes ritmos musicales que le ayudan también a su expresión corporal y verbal, ya se comunica con muchas palabras claras, es por ello que la profesional ha tratado de estimular su lenguaje por medio de cuentos y rondas, por otro lado se observa que Renata sola aprendiendo a interactuar mucho más con sus compañeros y compañeras, tratando de compartir otra actividad que llama la atención fue la lectura del cuento Renata titulado "el pez arcoiris" donde Renata fue la primera niña que pasó de forma voluntaria, para mover cada uno de los peces en el acuario llamando la atención de sus compañeros y profesional para este mes se socializa con la madre de familia la toma de talla y peso generado en la unidad operativa, por la participación y apoyo de la secretaría de integración. Yasmins Rojas

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** Olga patricia Reyes 1.066726812

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Thaliana Arcos Ospina **NIVEL:** párvulos 9

NUIP: 1082070020 **DOCENTE:** Olga patricia Reys

Alexandra Ospina 1004335563

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Thaliana durante este mes evidencio avances significativos al pasar por cada una de las experiencias pedagogicas propuestas en las Reles mostro liderazgo para ejecutar indicaciones, juegos de roles como en la actividad de la arcoplastilandad, en donde Thaliana se intereso por descubrir y explorar cada una de los materiales que tenia a su disposición teniendo Conciencia de cuidar aun mas el medio ambiente asi misma elaborar sus propios trabajos mensuales con delicadeza, dedicación mostrando un pensamiento mas coherente al lograr describir su creación de manera lineal, elaborar figuras cortadas intencionadas, tener Conciencia de espacialidad para rellenar una figura teniendo en cuenta los limites establecidos. Su motricidad fina por esta razón es adecuado para su edad tiene ya agarre de pinza en la cual ejerce presión para que su garabato quede como ella desea. se destaca en la participación de la lectura de cuentos infantiles como "El pollito Lita, y Carlos va al Colegio" al reconocer e identificar usando su lenguaje verbal para describir personajes acciones lugares comparar y asociar de igual manera para realizar comprensión a lectura de imagenes adquiriendo nuevo vocabulario en su lenguaje el cual es claro y entendible asi misma teniendo una intencionalidad comunicativa para expresar sus ideas, emociones, experiencias previas desarrollando su Comunicación. Es una niña que Comparte y juega con todos sus Compañeros y compañeras.

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 **FIRMA:** Olga patricia Reys

JUNIO:

En este tiempo Compartido Thaliana Comparte con sus Compañeros y compañeras el Cuidado de sus objetos personales como la maleta y sus juguetes, es un niño muy bueno siempre se muestra alegre en la participación al desarrollar las experiencias pedagógicas, una de sus actividades favoritas de este mes fueron las del proyecto de sonidos disfrutando del material didactico llamado palmotear donde abarca sus movimientos ya que se observa como Repta, Corre, Salta y Gatea, por cada una de los elementos que se encontraban disponibles en el espacio desplazando varias formas de movimientos potenciando el equilibrio coordinación, y seguimiento de instrucciones atentas del respeto al turno. En el rincon Naturaleza Vida" donde pea, el profe hizo en material realizable, explorando las texturas de cada una de estos materiales, fortaleciendo la creatividad e imaginación, reconociendo sus talentos que tiene para el arte. Es feliz atendiendo Canciones infantiles como "Buenos dias" "la señora Tortuguita y Caballo verde" con los Cuales fortalece la percepción auditiva además de enriquecer su vocabulario a través de la lectura de Cuentos, imagenes al interactuar con libros y al dialogar con los niños, niñas y profesional. En este mes se resalta la toma de talla y peso generada por la nutricionista de apoyo de la Secretaria de integración Social. encontrandose acorde para su edad.

Alexandra Ospina 1004335563

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024. **FIRMA:** Olga patricia Reys

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jan Samuel Cristancho Barragan **NIVEL:** Parvulos 9

NUIP: 1031859460 **DOCENTE:** Olga patricia Reys

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Jan Samuel ingresa al jardin el 16 de Mayo de 2024. Su madre Jacqueline Barragan y su papá, Edwin Cristancho quienes se dedican al hogar, ambos trabajan y su tal de cuidado es la abuela materna. Es un niño muy tranquilo ya que desde el primer dia que ingresa se mostró hasta por quedarse en el jardin, es independiente al realizar sus rutinas de aseo e higiene personal aun no controla esfinter se le dificulta el subirse y bajarse la ropa solo lava sus manos siguiendo las indicaciones que se le dan. Descubrio y conoció los espacios de la unidad operativa desplazando por ellos con curiosidad por tratarse de un espacio nuevo y desconocido. En las actividades pedagógicas permanece atento desarrollando y observando cada una de las actividades, disfruta de los juegos, las canciones compartidas por la profesional en las que aun no las conocia, intentaba escucharlas para luego repetir algunas palabras o frases. logra realizar la lectura de imágenes relacionando alguna de ellas con experiencias de su cotidianidad haciendolo por medio de señas y gestos. se involucra en algunos juegos propiciando buenas relaciones con sus compañeros y compañeras generando juego de roles en los que se evidencia tomando una actitud de curiosidad tipica para su edad al realizar ejercicios corporales se observa seguro al mover sus extremidades al ritmo de diferentes ritmos musicales participa en el circuito motor pasando por cada uno de los obstaculos. con seguridad.

FECHA DE REGISTRO: 24 / 05 / 2024 **FIRMA:** Olga patricia Reys

JUNIO:

Durante el mes Samuel participó activamente de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el aula, trabajando y fortaleciendo habilidades y destrezas motoras en donde trepa y reta en los juegos motores trabajando su atención, coordinación, desplazamiento y equilibrio al trepar en el gimnasio interactuando con sus compañeros y compañeras, asi mismo tuvo avances significativos en cuanto a su expresión gestual, ya que hace caras y gestos segun su necesidad a la situación. En cuanto a su lenguaje se debe seguir trabajando en su vocabulario ya que no produce ninguna palabra y su pronunciación no es muy clara, por lo tanto se seguira trabajando esta falencia por medio de los cantos y las rondas. También participó de las actividades del cuidado natural y del compostaje de pigo como la fee el abono y cuidado del agua, asi como talleres de autocuidado, como cepillado de dientes y lavado de manos. otra actividad que llama su atención fue la alimentación saludable, en donde Samuel logra identificar cuales son las frutas y las verduras, gustando el banano y la fresa, de este manera fortalece el consumo de alimentos saludables. Se le dificulta un poco el control de esfinteres y se esta en este proceso de independencia pues este mes socializo con los padres de familia la toma de talla y dieron que se genera en la unidad operativa por la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 26 / 06 / 2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reys

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Marlin Jacobo Lopez Hoyos **NIVEL:** Parvulos 9

NUIP: 1033125162 **DOCENTE:** Olga patricia Reyes S.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Este mes se logra evidenciar gran disposicion de Marlin Jacobo mostrando siempre el interes por preguntar sobre todo lo que observa siendo cuidadosa con el material que se le suministra mostrando una buena motricidad fina al momento de pintar, rasgar, picar entre otras. Musica con facilidad la importancia de la higiene personal, logrando hacer lectura de imagenes y participando en asambleas en donde da a conocer sus puntos de vista manejando una buena fluidez verbal reconocer la importancia de seguir cada una de las indicaciones dadas por la profesional por medio de las pautas de crianza identificando los comportamientos inapropiados de los niños y las niñas como golpear morder y llorar donde quiere algo. escucha con atencion las funciones de tutores interactuando con ellos respondiendo las preguntas que realizan para interactuar temas como aplicacion de tutas dentro del pacto de convivencia sobre y medidas para evitar accidentes en las escaleras. Jacobo siempre busca la manera de estar cerca a la profesional expresando sus emociones por medio de sonrisas, del mismo modo durante la participacion de la lectura de cuentos como la selva loca" con la que pudo explorar utilizando algunas distancias de lugar realizando sonidos y movimientos que le permiten expresarse de manera espontanea logra reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente Jasmin Hoyos CC. 1.032.162.434

FECHA DE REGISTRO: 22/05/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reyes S

JUNIO:

Marlin jacobo en este mes tuvo un proceso bastante bastante bueno trabajo ya que logro soltarse un poco mas en el patio a todas las actividades del jardin donde sus habilidades y destrezas se le fortalecen a través de las diferentes actividades, como lo de los rincones donde se trabaja la actividad de los instrumentos musicales en donde Jacobo diferencia sonidos como; los de los tambores, las maracas y los triangulos, reconociendo tambien los instrumentos musicales logra abordar la actividad bien, con la actividad de armar las rompecabezas de su instrumento favorito, otra actividad que llama la atencion de Jacobo fue el conocer dos cajas cuentos titulados "El pez arcoiris" y "Lila la Ciruela" con los cuales pudo interactuar y participar en la elaboracion de muscmas referentes a los personajes principales, trabajo movimientos corporales como correr, saltar, Reptar. Por medio del cuento que se realizó en el salon, donde se evidencio el niño mucho participativo, con la actividad referente a la alimentacion saludable en donde Jacobo reconoce los frutas y las verduras En cuanto al proceso de control de esfinteres, esta conociendo este proceso ya que en casa no estan celebrando y el proceso cola un poco demorado, ya que el liquido permanece su pañal y en casa solo el tiempo con pañal. para este mes se señala la tema de talla y peso con la familia del niño el cual fue generado por la nutricionista del jardin. encontrandose bajo de talla y peso. Jasmin Hoyos CC 52.987.434

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** Olga patricia Reyes

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dominic Isaac Gomez Gonzalez **NIVEL:** Pescaditos 9

NUIP: 1019609535 **DOCENTE:** Olga patricia Rey Suesca

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

El niño Dominic demuestra avances significativos de manera especial al participar en cada experiencia pedagogica las cuales disfruta, como es cordoba, en la actividad de la abracelombrigueidad, en donde Mati Dominic aprende el proceso de la siembra utilizando la tierra y semillas, aprendiendo a cuidar el medio ambiente y regando su planta para que crezca, asi mismo al realizar la lectura de cuentos ilustrados a través del embellecimiento de imagenes creando su propia historia segun su gusto e imaginación potenciando sus habilidades comunicativas y del lenguaje. Dominic es activo sociable le encanta bailar y ejercita su cuerpo por medio de diversos movimientos corporales, como la posición de los animales, la tijerana y los circuitos motores, con estas propuestas fortalecendo el desarrollo de su motricidad gruesa coordinación agilidad, fuerza y seguridad para desplazarse usando diferentes muchas como correr, patear, caminar en diversas direcciones y velocidades en donde se evidencia que Dominic participa con entusiasmo en experiencias pedagogicas relacionadas con el cuidado del medio ambiente como lo es el buen uso de los recursos naturales, cogiendo la forma del ahorro de la energia y el agua. En cuanto a su proceso de acogida este fue tranquilo y de alegria por estar de vuelta en el jardin no presenta llanto el primero se mostró feliz por estar de vuelta en el jardín y compartir con sus pares

FECHA DE REGISTRO: 23 Mos / 2024 **FIRMA:** Olga patricia Rey S

JUNIO:

Dominic en este mes de junio participa en todas las actividades donde desarrolla diferentes habilidades y destrezas dialogando participar en juegos de literatura con títeres y cuentos con sombras donde tambien Dominic logra asi incrementar su lenguaje y vocabulario, atención siendo muy receptiva a la hora de hacer una descripción con imagenes y gestos del mismo modo estuvo muy atento y acatoy a la hora de realizar, los peces y el cocodrilo en cartulina con tempera promoviendo el cuidado del agua y cuidado del medio ambiente, apreciando así los recursos naturales que hacen parte del medio que nos rodea y del mismo modo hace parte de todos los aprendizajes significativos del jardin como el juego de normas, bingo oral realizando la rutina adecuada por otro lado estuvo muy atento a los espacios donde se trabajan los rincones pedagógicos es por ello que dominic aprende a conocer los instrumentos musicales y cada sonido que emiten estos instrumentos como los tambores, maracas, panderetas etc, mostrando destrezas en armar rompecabezas de 4 piezas, conocio los cuentos del jardin infantil elaborado por las profesionales pensando en los intereses de cada uno de los niños y niñas. Para este mes se socializa la toma de talla y peso generado por la nutricionista del jardin con los padres de familia, estando el niño bajo de peso y de talla tambien

Olga Gonzalez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Mathias Gonzalez Almanza NIVEL: Parvulos 9. • Cindy Almanza
NUIP: 1028959730 DOCENTE: Olga Patricia Reys • 1067889450

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

A lo largo del mes de junio Mathias participo con agrado Con cada una de las propuestas pedagógicas que potenciaron su desarrollo integral en especial fortaleció su expresión verbal, emitiendo gestos y Sonriendo con sus Compañeros y Compañeras, observo con atención Cada una de las imagenes referentes a los habitos de higiene y aseo personal, en donde les enseña a sus Compañeros indicando con su dedo las imagenes que más le llama la atención, del mismo modo Disfruto escuchar con atención la narración de Cuentos infantiles como los tres cerditos, Frantlin la tortuga, y los animales de la selva" incorporando y escuchando nuevas palabras a su vocabulario y reforzando la Comprensión literaria. Una de las experiencias pedagógicas Significativas para Mathias es la de la jornada de la posesión de los animales ya que disfruta del baile del movimiento y expresión artística demostrando ritmo y Coordinación al mover su cuerpo ejercitando con armonía estimulando su equilibrio como motricidad gruesa, así mismo se divierte junto a sus pares en la zona recreativa, montando en el Carrusel, Sumergiendose en la piscina de pelotas montando en los Caballos inflables desarrollando fuerza en sus extremidades Superiores e inferiores mientras se divierte, En el proceso de acogida Mathias se integra Sin dificultad a Cada una de sus Compañeras y Compañeros mostrando alegria al volverlos a ver.

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 FIRMA: Olga patricia Reys

JUNIO:

Mathias en el mes de junio mostró Ser Un niño activo participativo y muy feliz en su jardín infantil dispuesto al desarrollar Experiencias Significativas por medio de las Diversas actividades rectoras, juego arte, literatura y exploración del medio llamando su atención la lectura del Cuento infantil "el pez arcoiris" de la Cual Cuenta donde participa e interactua con cada uno de los personajes el pulpo la estrella de mar y el pez los Gales identifica por medio por medio de la observación, y tratando de manejar los colores. También Mathias fortalece sus habilidades motoras más especificamente el Salto ya que la experiencia donde integran el juego de la actividad física, Mathias a través de los ejercicios propuestos como el saltar en dos pies se refleja seguridad al realizar cada una de las actividades y desplazamientos Sugeridos al Seguir las instrucciones de realizar la acción de saltar. Mathias participa con alegria en la elaboración del rompecabezas musical donde, Coloca en practica Su atención y Concentración Con el Cual cuenta en su proceso lógico. Le llama la atención, la lectura de imagenes Se queda observando Cada una de las imagenes, mostrando interés en la actividad. En Cuanto a su lenguaje este Continua siendo escaso. utiliza gestos y expresiones para Comunicarse Se socializa con los padres de familia la toma de talla y peso realizada por la nutricionista de apoyo de la Secretaria de integración Social.

• Paola Almanza
• 1067884150

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 FIRMA: Olga patricia Reys

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Christopher Smit Gonzalez Q. **NIVEL:** Pamelos 9

NUIP: 1016971156 **DOCENTE:** Olga patricia Reys.

Angie Olivar
1014356282

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Christopher en este mes participó activamente de cada una de las experiencias pedagógicas que se plantearón destacandose por sus habilidades personal-Social de interactuar con respeto con sus pares, el uso claro y calendible de su lenguaje verbal el cual permite expresar sus emociones, sentimientos. De la misma manera se le facilita compartir con sus compañeros y compañeras juegos de roles estableciendo conversaciones sencillas, preguntas que ademas permite generar aprendizajes significativos En cuanto a su desarrollo personal, corporal Christopher logro obtener mayor rapidez a le hora de pasar el circuito de obstaculos llevando en sus manos con este mantuvo su concentración para sostenerse sin caer mantener el equilibrio a su vez favoreció su lateralidad con cargas de pelotas pasar caminos motores siendo conciente de los pasos que da siguiendo la linea marcada. Practicó lanzamientos con sus manos a ambas puntas del aula abarcando con esto su coordinación viso manual, ademas favoreció la fuerza en sus brazos lo que aporta al fortalecimiento de su motricidad fina pues al realizar agarres finos de crayolas lapiz o pincel le hace con mayor firmeza así mismo sus trazos son delicados intencionales logra seguir caminos realizados en el piso, demostro seguir indicaciones sencillas, a la hora de elaborar creaciones artisticas, embellecio, imagenes con la tecnica del rasgado, y boleado. Disfruta de los salidas a la zona de juegos, estais llenen su atención y se coloca feliz.

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2024 **FIRMA:** Olga patricia Reys

JUNIO:

Christopher participó de todas las actividades pedagógicas ejecutadas en el jardin donde se trabajarón y se desarrollaron diferentes habilidades y destrezas motoras donde por medio por varias estrategias pedagógicas como lo son las espacios de arte, juego, literatura, exploración del medio incrementando su comunicación verbal a través del lenguaje como lo fue el juego con su propio titere reconociendo como algo importante el cual describe y relaciona con sus compañeras es por ello que Christopher describe afectivamente personajes de cuentos y resalta caracteristicas iguales fortaleciendo su pensamiento lógico y su razonamiento abstracto al organizar clasificar y ubicar tal como lo hizo en la actividad de los alimentos en donde reconoce cuales eran las frutas y las verduras en el cual fue nombrando cada una de estas alimentos, otra actividad que le agrada al niño fue hacer parte del circuito motor en el cual debia saltar, lanzar gatear, reptar generando en Christopher habilidades motoras gruesas y un gran fortalecimiento físico al lograr y permitir y fortalecer sus movimientos corporales y casi mejorar el control de su cuerpo al desplazarse de un lugar a otro a Christopher se le ha facilitado relacionarse de forma positiva con con sus compañeros y compañeras. Se socializa con los padres de familia, la toma de talla y peso generado por la nutricionista del jardin

Angie Olivar
1014356282

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024. **FIRMA:** Olga Patricia R.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Aron Gael Cobllo Gallardo NIVEL: prejardín 9 • [illegible]

NUIP: 1028966295. DOCENTE: Olga patricia Reys S. • 26014148

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante este mes Aron Gael estuvo feliz al llegar al jardín Siempre esta alegre en todos los espacios de este. Sobre todo se evidencia que es Paisaje con sus pares y profesional, le agrada siempre participar en las experiencias pedagogicas pasar al frente y observar imagenes. donde se evidencia que reconoce muy bien los personajes de los diferentes cuentos, Capo Caperucita, el pollo "Pio" donde pasa y los va señalando ya que en cuanto a su lenguaje este no es muy claro y no tiene fluidez verbal, Siempre asiste al jardín cumpliendo con las tareas que se solicitan lo cual hace que su participacion sea a cabalidad de igual manera Aron, le encanta mucho bailar y mover su cuerpo con las diferentes rondas infantiles, le agrada actividades de rasgado en los cuales ejecuta la accion manteniendo el agarre apropiado del papel como es la actividad del cuadro de manos. En donde pego el papel en la pintura manteniendo el agarre apropiado del papel como en la actividad del Rodillo del agua logrando que el niño en el baño participe con el agua, En algunas ocasiones se distrae facilmente con sus compañeros de la mesa cuando esta jugando se torna algo brusco con sus amigos empujandolos para hacerlos. Le gusta encanta estar descalza y constantemente se esta quitando los zapatos, pero el papa se coloca las medias y zapatos al recreo. Su espacio preferido es la zona de juegos

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 FIRMA: Olga patricia Reys

JUNIO:

Aron durante el mes de junio participó de todas las actividades ejecutadas en el jardin logrando trabajar en el desarrollo de habilidades y destrezas, motoras logrando saltarse y tener mayor control de los movimientos de su cuerpo al desplazarse de un lugar a otro, participando en cada uno de los circuitos motores, saltando de un lugar a otro, jugando galuza, visitando la piscina de pelotas y buscando logrando controlar sus movimientos Aron también participó, en actividades artísticas trabajando de dactilopintura mostrando gusto e interes por la tecnica. asi mismo trabaje en la actividad del lavado de manos, en donde aprendio, que hay que lavar las manos constantemente para prevenir enfermedades y virus que afectan la salud. Por medio, de la actividad de los frutas y las verduras, Aron aprende la importancia de saber y tener Una buena alimentacion balanceada. Aun le dificulta tener Un lenguaje claro y fluido, solamente se le distinguen algunas silabas Cuando esta cantando Cuando se le dificulta las palabras Cuando quiere algo se comunica por medio de gestos monosilabos y Cuando quiere algo Se comunica por medio de gestos y sonidos guturales. Su progreso y control de esfinteres Se le ha dificultado un poco, ya que en el jardin se le quita el papal pero en casa todo el tiempo esta con el papal pero en casa todo el tiempo esta con el Se le ha dificultado un poco, ya que en el jardin se le quita el papal pero en casa todo el tiempo esta con el papal y el proceso se atrasa. Este mes se espera la socialización con la madre de familia. Se solicita toma de talla y peso para su actualización. La Abuela Aron 3017809372465

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024. FIRMA: Olga Patricia Reys

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Eidhan Mathias Rojas Villalba **NIVEL:** Párvulos 9 Yohadiy V. 1019081457

NUIP: 1233700262 **DOCENTE:** Olga patricia Reys

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante este mes Eidhan Mathias ha tenido grandes avances evidenciando que es un niño cariñoso con sus compañeritos compañeras y profesional siempre esta dispuesto a realizar las experiencias pedagógicas donde estuvo participando en las experiencias de afrocolombianidad donde vino disfrazado con su vestuario de Colombia la cual el niño se sintió muy feliz disfrutando, también contó que sus padres se la habían realizado, toda el tiempo lo estuvo mostrando a los compañeros donde no permitía que se la tocarán. También estuvo en la realización de la maraca la cual es un instrumento que es de la cultura afro, la cual estuvo concentrado introduciendo los granos y piedras en la botella donde el niño fortaleció el agarre de pinza con los dedos pulgares, donde al niño se le encuentra en un proceso hasta lograrlo. Observo cuales son las dificultades buenas y malas donde se esta trabajando con Eidhan su protección, realizando lectura de imágenes donde fortalece su comunicación expresión y análisis. En sus habilidades corporales se estuvo trabajando en su motricidad gruesa con las carreras y salto en dos pies donde se evidencia que el niño lo hace con coordinación su agilidad esta en proceso ya que el niño la realiza con toda la fuerza posible pero a la vez fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Su lenguaje es fluido pero en ocasiones no pronuncia palabras claras.

FECHA DE REGISTRO: 24 05 2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reys

JUNIO:

Durante el mes de junio Eidhan avanza significativamente en muchas de los procesos pedagógicos donde sus habilidades, motoras y cognitivas, comunicativas y personales se han potenciado, donde ha participado activamente y alegremente de todos los espacios cuando el realizar actividades de arte donde Eidhan logra manipular diferentes texturas unas son blandas, arenosas o pegajosas, como lo es el pelón y la tempera la cual genera curiosidad y emoción al pintar, su rostro o embellecer cualquier cualquier obra de arte. Como en actividades de el proyecto de rincones en "Nature" donde Eidhan, embellece el planeta tierra utilizando pinceles ya que al niño no le gusta ensuciarse, ni su ropa, ni sus manos logrando trabajar y desarrollar habilidades creativas e imaginativas fortaleciendo su motricidad fina coordinación viso manual, atención fortalecimiento muscular y agarre de pinza, en cuanto a su lenguaje Eidhan ha incrementado su vocabulario a través de obras de arte o Show de títeres cantando y interpretando algunas de las obras escuchadas, otra de las actividades que disfruto fue la presentación de la caja cuento "El pez arcoiris" donde Eidhan queda maravillado, a la presentación de este fantástico cuento mostrando alegría por pasar al frente y mover cada uno de los peces. En este mes se socializo la tapa de frijol y pesa generada en la Unidad Operativa por la nutricionista

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2024 **FIRMA:** Olga Patricia Reys

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Thiago Daniel Cadena Gonzalez NIVEL: Párvulos 9

NUIP: 1019160399 DOCENTE: Olga Patricia Reyes

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Thiago ha traido un buen desempeño en las actividades que hemos realizado, se ha logrado observar que es necesario repetirle varias veces las indicaciones como estar sentado y ubicarse debajo de las mesas o cerca, del gusano lugares preferidos por el niño pues estar ausente del grupo. Ademas de ello se le dificulta realizar las actividades manuales Comiendose cada una de los materiales a utilizar, como el papel, el Colbon, la plastilina etc, se evidencia que Thiago esta en grupo dejando los trabajos de sus Compañeras y Compañeros. En cuanto a su lenguaje y Comunicacion es nula aun a Thiago se le tiene que adivinar Cuales son sus necesidades, se habla con la familia del tema y los padres agregan q. Siguen "profesora nosotros tambien tuvimos demandas para hablar" Cuando solicitan las citas que estan pendientes las Cancelas o simplemente no la llevan evidenciandose negligencia por parte de la familia. El niño Continua en el proceso entre pares, pero falta un diagnostico por parte de neurologia para saber que diagnostico puede tener el niño. Cuando se realizan actividades de musica o simplemente hay ruido en el Salon el niño busca como salir del salón y se cobija las manos en sus oidos para mitigar el ruido. En los ultimos se manejo el dise no acostumbrado del jardin porque sus padres manifestaron en las llamadas que el niño esta entiendo pero no hay Constancia medica.

FECHA DE REGISTRO: 25/05/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes Yuleidis

JUNIO:

Durante este mes Thiago demostró mas afinidad con sus Compañeros y Compañeras los Cuales estan muy pendientes de Thiago ayudandola a realizar algunas labores como lavar las manos, y la Profe mostrandole mas Confianza seguridad y felicidad al estar en este hermoso lugar. En este mes se pudo observar que a thiago le molesta hasta le el ruido que se genera en el aula y todo el tiempo esta buscando Salir del Salón ya que en ocasiones no soporta estar dentro del aula. Se queda por periodos Cortos sentado en la silla, pero al poco tiempo quiere moverse, y se levanta de su silla para refugiarse debajo de las sillas y las mesas. Le llama la atencion todas las actividades de Canto y le gusta escuchar las Canciones que se colocan al inicio del descanso. En cuanto a su lenguaje este es muy escaso emite solo sonidos guturales, pero no habla. Es un niño muy bueno y todo el tiempo esta buscando que la profesional le Concentre a la clase. En cuanto a su parte de motricidad gruesa, Thiago corre por todo el Salon buscandole juego a sus Compañeros. En cuanto a su proceso de Control de esfinteres no ace independiente, Cada vez que se intenta sentarlo en el Sanitario el niño no le gusta y grita por lo Cual Continua con el pañal. Los padres aun no traen soportes de citas ya que el niño lo tiene que valorar el Neuropediatra. Se socializa la toma de Talla y peso. tomada en el Jardin por la nutricionista de apoyo

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emma Luciana Rata Conde NIVEL: prejardín • Angie Conde

NUIP: 1034859475 DOCENTE: Olga patricia Reys • 1620100962

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Emma Luciana disfruta con agrado y Satisfacción en las diferentes dinamicas programadas para el mes. Le encanta la zona recreativa, la piscina de pelotas el Carrusel, Casa y gimnacio didactico espacios donde juega, Comparte, respeta el turno, no genera accidentes empujando a los demas. de fortalece su ubicación espacial, equilibrio agilidad y flexibilidad en sus movimientos corporales, en cuanto a la expresión artistica avanza su motricidad fina por medio de las actividades en la que manipula y explora diferentes materiales para poner en práctica la coordinación precisión de movimientos con las manos al amasar plasbilina Crear figuras con los palos de paleta, fichas de guatex, rasgar papel, picar, Contorno de las figuras distintas Construcciones faciles. Realizar lectura de imágenes Relacionadas al Cuidado del medio ambiente donde Comprendió que es importante no arrojar basura, aparrar agua y bar por la situación que se esta presentando con el desperdicio de agua en los embases. De igual manera al participar en el collage sobre como evitar accidentes por escaleras para lo cual emplea imagenes donde se previene estos accidentes. Tiene agilidad al imitar acciones desplazamiento de animales. colaco en práctica el valor compartir a través de la experiencia de jugar con los rompecabezas del material didactico avanzado y desarmando una y otra vez. Su lenguaje aun no es muy claro y se comunica con palabras no muy claras

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 FIRMA: Olga Patricia Reys

JUNIO:

Durante el mes de junio Emma participó en varias actividades pedagógicas donde por medio de diferentes estrategias pedagógicas logro fortalecer y desarrollar habilidades motoras finas y gruesas mostrandose como una niña mas independiente y autonoma al realizar las cosas que involucran su desarrollo Corporal, gozando con actividades Con circuitos motores usando las piezas del gimnacio donde logre saltar correr, arrastrarse, trepar, reptar y dar botes con ayuda. Emma Luciana logra mantener el Control de su Cuerpo, las fuerzas de sus piernas, Ven fortaleciendo fuerza, agilidad. También disfruta de las actividades de Arte donde logra imitar y seguir movimientos con el esfuerzo personal del mismo modo Emma, participo en actividades artisticas donde su creatividad e imaginación Se vieron involucradas ya que su pinza y Control de los dedos y manos le permite mejorar su pinza, donde elaboro un pez, personaje principal de la Caja cuenta "Un pez dulcis usando sus manos como herramienta personal, otra actividad que llama su atención es la elaboración y embellecimiento del plopeta tierra, en donde Emma Comprendio la importancia de Cuidar el medio ambiente, abarcando los recursos Naturales como el agua, la energia y los arboles Este mes tambien se genero la toma de talla y peso. realizada por la profesionista de la unidad Operativa, y la cual Se socializo con los padres de forma tica. • Angie Conde • 1620100962

REGISTRO: 25/06/2024 FIRMA: Olga Patricia Reys

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Luciana Isabel Usoche Arad NIVEL: Párvulos 9. Daniel Pinto 1011156927

NUIP: 1037859357 DOCENTE: Olga patricia Reyes

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Luciana participó activamente de experiencias pedagógicas que se realizaron durante el mes destacando de canciones con movimientos, gestos en donde pude apreciar el uso de su lenguaje verbal el cual es claro entendible con este expresa sus ideas, experiencias previas intereses o necesidades, importante en su participación en la actividad de lectura de imagenes cuentos como; los tres cerditos y hacklin la tortuga, así mismo en el apagon mensual, actividad de ruta del pacto de corresponsabilidad desarrolle habilidades de coordinación viso-manual en juegos de caminos motores donde tuvo que pasar caminando sobre líneas en zig-zag ondas y rectas manteniendo el equilibrio siguiendo las indicaciones dadas. Al realizar trazos en sus manos, usando crayolas o pinceles se evidencio un agarre inmaduro e intencional al realizar algunas multiformes. Al interactuar con los juegos de roles se relaciona con respeto y armonía con sus compañeros y compañeras, genera de manera independiente juegos con diferentes objetos demostrando un pensamiento crítico responde acertadamente las preguntas orientadas por la profesional. Es una niña que le encanta explorar y descubrir más sobre el mundo que le rodea lo cual le ha permitido el momento de jugar, conocer, observar y escuchar sobre el cuidado del medio ambiente. le gusta estar en la zona recreativa, subir topa, correr lanza pelotas, felicitaciones por estar en esta zona

FECHA DE REGISTRO: 24/05/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

JUNIO:

Luciana es una niña que con facilidad y con frecuencia le gusta mucho cantar o imitar acciones de la profesora algo que se realizaba por lo que es evidente como su proceso de lenguaje se ha venido desarrollando a través de diferentes canciones y narraciones logrando aprendérse algunas de ellas mostrándose muy atenta a todas las actividades. Luciana ha participado de todos los espacios pedagógicos que le han permitido fortalecer y desarrollar habilidades motoras finas gruesas por medio de juegos e interacciones físicas como lo son los circuitos motores los cuales le permitirán gatear arrastrarse mostrándose hábil para realizar estas ejercicios otro aspecto particular de Luciana en su desarrollo motor artístico donde el agarre de pinza es controlado pues realiza diferentes tipos de garabateo logrando trabajar allí su agarre de pinza y coordinación viso manual Luciana participa en actividades del proyecto de rincones como lo fue música muestra en donde la niña reconoce varios instrumentos musicales, en donde también es colocada a prueba el pensamiento lógico al armar y desarmar el rompecabezas relacionado al tambor, discrimina algunos sonidos como la pandereta y las maracas. con el rincón de Naturaleza Luciana aprendió a cuidar el medio ambiente. Este mes se suspendió la toma de talla y peso con la madre de familia. Daniel Pinto 1011156927

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 FIRMA: Olga Patricia Reyes

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ana María Fonseca Cardenas **NIVEL:** Párvulos 9

NUIP: 1019160379 **DOCENTE:** Olga Patricia Rey S.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Durante el mes de junio la niña Fortalecio el desarrollo del lenguaje al participar con atención en cada una de las experiencias pedagógicas, le llama la atención escuchar cuentos, aumentando su vocabulario al conocer nuevos palabras estimulando la pronunciación expresandose con claridad y fluidez, asi mismo por medio de narraciones dramatizados, asambleas y obras de títeres interiorizando nuevos saberes, entusiasmados en el cuidado del medio ambiente comprendiendo el uso adecuado del agua, por medio de la conmemoracion de la afrocolombianidad. Ana María aprende todo el proceso de Siembra, cuidando de esta manera a cuidar las plantas y toda la flora que hay a su alrededor. Ana María es una niña que le encanta la exploración y investigación y las actividades rectoras de juego de esta manera ha adquirido avances significativos en su motricidad gruesa fortaleciendo al ejecutar diversos ejercicios corporales, manteniendo el equilibrio, siendo agil para su desplazamiento en diferentes ritmos de marcha ya sea trotando, saltando, caminando, en punta de pies y en diferentes direcciones lo que le permite disfrutar de cada propuesta lúdica que maneje movimiento, disfruto del baile realizando movimientos con ritmo y expresión artística. Con el proceso de acogida, Ana María muestra gusto y alegria por volver al jardín, y participar en cada una de las actividades propuestas por su profesional.

FECHA DE REGISTRO: 23/05/2024 FIRMA: Olga Patricia Rey S. C.C. 1014152253

JUNIO:

Ana María participa de actividades varias las cuales le han permitido a la niña potenciar y fortalecer habilidades motoras donde por medio del juego y la interacción Ana María logra tener mayor dominio de su cuerpo al bailar saltar correr y trepar generando esta un desarrollo motor grueso. En cuanto a su lenguaje Ana María pronuncia palabras y es capaz de sostener un diálogo corto con la profesional y con sus compañeras, le encanta estar en las actividades de baile donde todo su cuerpo al ritmo de los diferentes generos musicales, sabe cuando tiene que realizar cada una de los rituales de aseo e higiene personal, le encanta que su profesional note cuenta, ya que ella la realizando teniendo preguntas en voz lo que hace la niña este atenta a la lectura de cuentos, participa en la lectura de la caja cuenta "El oso, arcoiris" en donde fue la niña que mas cada una de las pocas mostrando alegria e interes por este cuento, con las actividades que se trabajan con referencia al medio ambiente la niña ha aprendido que es necesario ahorrar agua y energia para conservar el medio ambiente. Ana María no le gusta trabajar con pintura no le gusta sentir esta textura en sus manos. En este mes se socializa la toma de talla, y paso que se genera en el jardin con los padres de familias, en donde Ana María se encontro bien.

FECHA DE REGISTRO: 25/06/2024 FIRMA: Olga Patricia Rey